

入 園 年 齢

教 育 1号認定児 3・4・5歳児

保 育 2・3号認定児 生後4ヵ月～就学前

教 育 ・ 保 育 時 間

1号認定児 月～金 8:30～13:00

短 時 間 月～金 8:30～16:30
2・3号認定児 土 7:00～14:00

標 準 時 間 月～金 7:00～18:00
2・3号認定児 土 7:00～14:00

預かり保育・時間外保育時間帯のご利用は別途利用料がかかります

延 長 保 育

月～金 18:01～19:00

延長保育時間帯のご利用は別途利用料がかかります

子 育 て 相 談

育児相談・電話相談・園庭開放

月・水・金 9:30～15:30

併 設 施 設

デイサービスセンター虹

子育て支援センター あおぞら

こ ども 園 概 要

名 称 おおぎこども園
種 別 幼保連携型認定こども園
開 所 平成31年(2019年)4月
法 人 名 社会福祉法人 入間福社会
法 人 設 立 昭和55年(1980年)4月
住 所 埼玉県入間市扇台4-5-19
電 話 04-2963-7707
F A X 04-2965-6350
敷 地 面 積 2848.64㎡
床 面 積 2021.46㎡
定 員 135名
1号認定 15名
2・3号認定120名

地 図



おおぎこども園

社会福祉法人 入間福社会

社会福祉法人 入間福社会

おおぎこども園

幼保連携型 認定こども園

幼児の教育と保育を一体的に提供いたします

こ ども 園 の 特 色

ひとりひとりを大切に
やさしく
あたたかく
きめ細やかな教育・保育

日当たりのよい広い園庭

全保育室 床暖房・冷暖房完備

完全給食(バランスのとれた食事、手作りおやつ)

子どもの可能性の芽を育む専門講師による指導
・体操…3・4・5才児 月2回
・音楽…4・5才児 月1～2回
・造形…4・5才児 月1回

地域活動 老人施設交流、地域のお祭りへの参加

園バスを利用して園外保育へ

栽培・収穫体験…野菜等、食材体験、クッキング等

秩序があり
落ち着いた
生活環境作りに努めています

教 育 ・ 保 育 の 特 色

0・1・2歳児 育 児 担 当 制
0・1歳児 1・2歳児たてわり保育

3・4・5歳児 自 主 的 個 別 活 動
3・4・5歳児たてわり保育
年 齢 別 保 育

こども園の一日

乳児	開園時間	1号認定児	短時間認定児	標準時間認定児	幼児
早期保育 順次登園	7:00	7:30 早期 預かり 保育	時間外 保育	保育 標準 時間	早期保育 順次登園
視診検温 自由遊び	8:30				登園・視診 (自主的 個別活動)
排せつ おやつ おむつ交換	9:00	教育 標準 時間	保育 短時間	保育 標準 時間	クラス別・ グループ別 教育・保育 散歩
あそび 散歩	10:00				
排せつ 手洗い 食事 授乳	11:00				
午睡	12:00	午後 預かり 保育	時間外 保育	保育 標準 時間	排せつ・手洗い 食事 (ランチルーム)
	13:00				午睡 休息 (午後の 活動)
おやつ 授乳	14:30	夕方 預かり 保育	時間外 保育	保育 標準 時間	おやつ (ランチルーム)
あそび 排泄	15:30				帰りの集まり
順次降園	16:30	延長 保育	延長 保育	延長 保育	あそび 順次降園
	17:30				
延長 保育	18:00	延長 保育	延長 保育	延長 保育	延長 保育
	18:30				
	19:00				

年間行事予定

行事は、日々の生活の流れの一環・生活に彩りを添えるものと位置付けています。年中行事は、季節感や日本の伝統文化を大切に生活行事として楽しみます。運動会や生活発表会などの保育行事は、発達段階を考慮し、参加にふさわしい年齢の子どもを中心に行います。

- 4月 入園式、クラス懇談会、保護者総会、内科検診
 - 5月 こいのぼり、防犯指導、交通安全教室
 - 6月 個人面談、保育参観、歯科検診、歯科指導
 - 7月 セタ、お楽しみ保育(5歳児)、おおぎっこまつり
 - 9月 敬老のつどい
 - 10月 運動会(3~5歳)、内科検診 親子遠足(3~5歳)
 - 11月 七五三、親子ふれあい会(0~2歳)
 - 12月 生活発表会(3~5歳)、クリスマス、もちつき、お正月遊び会
 - 1月 豆まき、個人面談(5歳)
 - 2月 小学校見学、交通安全教室
 - 3月 ひなまつり、クラス懇談会、お楽しみ会(3~5歳)、卒園式
- ※毎月1回…避難訓練 誕生祝いメニュー
年間を通じて保育参加、デイサービスセンター虹 交流

教育・保育方針

豊かにたくましく生きぬく力の基礎をはぐくむ
(子どもの主体的な様々な経験・心の通い合いを通して)

教育・保育目標

豊かな心(徳育) 丈夫な体(体育) 考える子ども(知育)

0・1・2歳の 年度内進級(移行)

お子さんの発達にあった環境で生活できるように、
一斉に進級(移行)するのではなく、
ひとりひとりの発達の要求にあわせて年間を通じてクラスを移っていきます。



乳児保育

少人数の「育児担当制」で、母子に近い関係を乳児に大切な、母子関係に近い人間関係を形成できるように、食事・排泄・睡眠といった生理的なお世話と同じ保育教諭が担当するように努めています。



幼児教育

異年齢のたてわり活動と年齢別活動を通して、様々な人間関係、社会性を身に付けていきます。



食 事

幼児はランチルームで
バイキング

乳児も自分で食器を
片づけます



食 育 活 動

夏野菜の栽培、野菜の下ごしらえの手伝い、クッキング等を通して食に興味を持つようになります。



自 主 的 個 別 活 動

子どもが自信を持ち成長していくために、自発的に興味を持ち集中して活動できるように環境を整えています。満足感や達成感を味わう体験を積み重ねることにより、自尊心が芽生え、それはやがて自信となっていきます。



専 門 講 師 に よ る 指 導